

SCHOOLGIDS 2024 2025



werkman_v m b o
bb kb gl t1

W
E
R
K
M
A
N

*WerkmanVMBO
maakt onderdeel
uit van de
Stichting Openbaar
Onderwijs
Groningen*

Werkman VMBO
vmbo-tl
vmbogl
vmbokb
vmbobb

Schoolleiding

Rector:

Mw. M. Inja

Teamleider:

dhr. S. Kamstra

Adres: Kluiverboom

1a 9732 KZ

Groningen

t 050- 321 0555

i www.werkmanvmbo.nl

e info.vmbo@o2g2.nl

Inhoud

INLEIDING	6
1 WERKMAN VMBO	7
1-1 De school	7
1-2 Daltonvisie	8
1-3 Regie in de klas	9
1-4 Leerwegen op het Werkman VMBO	10
1-5 Profielen in het VMBO	10
1-6 Keuzevakken	12
1-7 Stage en LOB	13
1-8 Profielen D&P en HBR: Het praktijkexamen (CSPE) en Schoolexamen (CE) voor vmbo bb, kb en gl	13
1-9 Gezien en gekend worden	14
1-10 Culturele activiteiten	14
1-11 Leerling ondersteuning	14
• Passend onderwijs	15
• Samenwerkingsverband Groningen en omgeving	15
• Het ondersteuningsprofiel	16
• Dyslexie	16
• Intern vertrouwenspersoon	16
• Pestprotocol	16
• Pedagogisch klimaat	17
• Leerplicht en schoolarts	17
• Ziek- en betermelden	18

• Verlof aanvragen	18
• Zorg voor Jeugd	18
1-12 Toekomst	20
2 Praktische informatie	21
2-1 Lestijden vmbo	21
2-2 Lessentabellen 2024-2025	22
2-3 Overgangsnormen	24
2-4 Bereikbaarheid Kluiverboom	24
2-5 Medezeggenschapsraad	25
2-6 Leerlingenraad	25
2-7 Leerlingenstatuut	25
2-8 Brugfunctionaris	25
2-9 Ouderavonden	26
2-9 Informatievoorziening aan ouders en leerlingen	27
2-10 Toegang tot e-mail, websites en het schoolnetwerk	27
2-11 Schorsing/verwijdering van school	28
2-12 Vakanties en vrije dagen 2024-2025	29
2-13 Bijwerk- inhaaldagen 5 inhaal-bijwerkdagen	29
2-14 Ontruimingsoefening	30
3 Kwaliteitszorg	31
3-1 Verantwoording	34
3-2 Eindexamenresultaten	34
3-3 Onderwijsresultaten 2022-2023	35
3-4 Bevorderingspercentage per leerjaar 2022-2023	36
3-5 Vrijwillige ouderbijdrage Werkman VMBO 2024-2025	36
Toelichting algemene kosten School- en klassenactiviteiten	38

Keukenschort voor keuzevakken	38
Kamp jaar 1	38
Duitsland	39
Vrijwillige ouderbijdrage	39
Stichting leergeld	39
4 Klachtenregeling	41

W E R K

INLEIDING

Beste ouders, leerlingen en verzorgers,

Welkom op het Werkman VMBO!

Het Werkman VMBO is een school waar het leren van de leerling centraal staat. Iedereen is uniek, ook jij. Wat zijn jouw talenten? En hoe ga je ze benutten? Dat gaan de docenten en overige medewerkers samen met jou uitzoeken. Waarom? Omdat we graag willen dat jij, met onze hulp, het beste uit jezelf haalt. En dat kan op het Werkman VMBO. Daarom.

In deze schoolgids lees je hoe wij de school hebben georganiseerd. Alle belangrijke informatie staat in deze gids. Ook als je al langer leerling van het Werkman VMBO bent, is dit naslagwerk belangrijk. Er veranderen immers elk jaar weer bepaalde zaken. Kortom, we raden het iedereen aan om deze schoolgids eens rustig door te lezen.

Namens alle medewerkers wensen wij jullie, en jullie ouder(s)/verzorger(s), een geweldig jaar toe!

Met vriendelijke groet,

Schoolleiding, Werkman VMBO

1 WERKMAN VMBO

1-1 De school

Leerlingen komen binnen in klas 1. We hebben een tweejarige brugperiode voor vmbo bb/kb/gl/tl. In de onderbouw zitten alle niveaus door elkaar; zo kun je met elkaar en van elkaar leren. Het kan zijn dat je bij het ene vak op een ander niveau werkt dan bij een ander vak. Stel dat je heel goed bent in wiskunde, dan kun je dat vak op een hoger niveau volgen en afsluiten met het eindexamen. Dat betekent dat iedere leerling zijn/haar eigen gepersonaliseerde route kan uitstippelen samen met de docenten. Leerlingen hebben dus twee jaren de kans om te laten zien welke opleiding het beste bij hen past en afhankelijk van de prestaties van de leerlingen is een overstap naar andere niveaus mogelijk.

Basis- en kaderleerlingen volgen in het tweede jaar een kennismakingsprogramma om de overstap naar de nog meer op het praktijkgerichte profiel soepel te laten verlopen. Er is een naadloze overgang tussen de leerjaren, omdat Werkman VMBO de doorlopende leerlijnen steeds nadrukkelijker vormgeeft.

In de bovenbouw basis, kader en gemengde leerweg volgen de leerlingen in het derde en vierde leerjaar het programma van het vernieuwde vmbo (zie 1.3 Vernieuwd VMBO). In het derde leerjaar maken de leerlingen een keuze voor het beroepsgerichte profiel D&P of HBR (voor uitleg van de afkortingen zie 1.3 en 1.4). Leerlingen uit de basisberoepsgerichte leerweg volgen na het vmbo een niveau 2 richting in het mbo. De kaderberoepsgerichte leerlingen stromen door naar de vakopleidingen en middenkaderopleidingen in het mbo niveau 3 en 4. De leerlingen van de Gemengde leerweg stromen door naar niveau 4 mbo.



Leerlingen die de theoretische leerweg volgen, kiezen aan het einde van leerjaar 3 hun vakkenpakket voor het examen en worden voorbereid op doorstroming naar het mbo of havo.

Er is binnen alle leerroutes volop aandacht voor de persoonlijke interesses voor de vervolgopleiding en voor de ontwikkeling van de eigen vaardigheden. Dit wordt gedaan door middel van projecten waar gewerkt wordt met (groeps)opdrachten. Regelmatig zijn gastsprekers uit het bedrijfsleven hierbij aanwezig. Daarnaast worden bedrijven bezocht, waardoor de leerling zich goed kan oriënteren op de verschillende beroepen en stages.

1-2 Daltonvisie

We vinden het belangrijk dat onze leerlingen zich ontwikkelen tot zelfstandige jongvolwassenen op weg naar een eigen plek in de maatschappij. Dit doen we stap voor stap vanuit een duidelijke visie gestoeld op de daltonkernwaarden. Dat betekent dat er veel aandacht is voor zelfstandig leren. Ook vinden we het belangrijk dat je je verantwoordelijk voelt voor je eigen werk en je eigen leerproces. Jouw eigen ontwikkeling staat bij ons centraal. Daarom laten we je ook zelf je doelen stellen, samen met je coach. Met zowel boeken als een laptop en een digitale leeromgeving kun je werken op je eigen niveau en in je eigen tempo. Je werkt samen met anderen en alleen en je maakt praktijkopdrachten.



1-3 Regie in de klas

Om jouw ontwikkeling zo goed mogelijk te laten verlopen werken wij met afspraken voor de docent en de leerling. Met het team hebben we besproken hoe we ons onderwijs zo goed en interessant mogelijk aan onze leerlingen kunnen aanbieden. We willen de school verder ontwikkelen met de focus op het gedrag van onze leerlingen in het klaslokaal en daarbuiten. Hiermee nemen we de regie, zodat we het leef- en leerklimaat optimaal inrichten en daarmee het potentieel van leerlingen kunnen benutten.

De doelen die we hebben zijn:

- De lestijd effectief benutten zodat er betere resultaten gehaald worden;
- Klassenmanagement in de gehele schakel versterken;
- Onrustmomenten in de school verminderen dan wel uitdoven;
- Gevoel van veiligheid vergroten.

Er zijn natuurlijk voorwaarden om dit gezamenlijk op te kunnen pakken. We hebben samen met leerlingen en docenten afspraken gemaakt over de verwachtingen die de leerlingen van de docent kunnen hebben en andersom. Wanneer leerlingen kiezen voor het Werkman VBMO dan gaan zij, en hun ouders/verzorgers, akkoord met de schoolafspraken. Deze afspraken worden op de site geplaatst onder het menu-item Onze School.

De belangrijkste afspraken zijn:

- Iedereen is op tijd in de lessen
- Iedereen heeft de schoolspullen voor elkaar
- Iedereen heeft respect voor elkaar en voor de omgeving
- De telefoon is gedurende de hele dag thuis of in de kluis

Omdat we graag willen zien wie we er in de school zijn mogen leerlingen geen capuchons dragen, tijdens de les zijn ook de petten/mutsen af. Een aantal keren per jaar worden kluisjes gecontroleerd.



1-4 Leerwegen op het Werkman VMBO

Werkman VMBO heeft er bewust voor gekozen om alle leerwegen aan te bieden. Dat betekent dat alle niveaus, de theoretische leerweg (tl), de gemengde leerweg (gl), de kaderberoepsgerichte leerweg (kb) en de basisberoepsgerichte leerweg (bb) onder één schoolorganisatie vallen. Leerlingen met een basisschooladvies bb, kb, gl of tl dat tot stand gekomen is via de plaatsingswijzer vanuit het basisonderwijs, kunnen bij ons terecht. Dit is uniek en met een duidelijke reden. Wij hebben een onderwijsopdracht om jonge mensen goed voor te bereiden op hun latere rol in de maatschappij. Onze leerlingen zijn veelal de vakmensen van de toekomst. Door het onderlinge contact stimuleren leerlingen van de verschillende niveaus elkaar.

1-5 Profielen in het VMBO

In het derde leerjaar vmbo tl maak je naast de verplichte vakken een keuze uit Duits of NaSk2. Aan het einde van de derde klas kies je de zes vakken waarin je examen gaat doen. Bij deze keuze wordt rekening gehouden met de gekozen vervolgopleiding.

In het derde leerjaar worden voor de richtingen bb, kb en gl beroepsgerichte profielen aangeboden. Dit betekent dat de leerlingen naast de verplichte vakken Nederlands, Engels en rekenen, ook een keuze uit de vakken wiskunde, economie, biologie, natuurkunde (NaSk1) en in een enkel geval Duits volgen. Daarnaast komt een beroepsgericht profielvak en vier beroepsgerichte keuzevakken.

Op Werkman VMBO worden de volgende beroepsprofielen aangeboden:

Dienstverlening en Producten, kortweg **D&P** genoemd.

Binnen het profiel D&P oriënteert de leerling zich op activiteiten gericht op meerdere beroepenvelden binnen de thema's: Presenteren, Koken, Techniek en ICT. De leerling wordt breed opgeleid, zodat alle vaardigheden worden ontwikkeld. Dit zal gebeuren tijdens de praktijklessen, workshops en stages.

Het D&P-profiel is opgebouwd uit de vier pijlers:

- Organiseren van een activiteit voor een opdrachtgever
- Presenteren, promoten en verkopen
- Een product maken en verbeteren
- Een multimediaal product maken

Horeca, Bakkerij en Recreatie, kortweg **HBR** genoemd.

Binnen het profiel HBR oriënteert de leerling zich op activiteiten, gericht op horeca en recreatie. De leerling zal kennismaken met het bakken van brood, het bereiden van gerechten, het bereiden van gebak/taart en het serveren van deze producten. Deze vaardigheden worden in de praktijk aangeleerd tijdens de lessen, workshops en in ons eigen restaurant en keuken.

Het HBR-profiel is opgebouwd uit de vier pijlers:

- Koken
- Bakken
- Serveren
- Recreatie

Naast de profielvakken D&P en HBR kiezen leerlingen Basis en Kader voor economie, biologie of natuurkunde (NaSk1). Ook kiezen ze vier keuzevakken die afgesloten worden met een schoolexamen. De profielen bieden goede doorstroommogelijkheden naar het mbo.



1-6 Keuzevakken

In leerjaar 3 en 4 volgen bb- en kb-leerlingen een viertal keuzevakken. Op Werkman VMBO kunnen leerlingen kiezen uit de volgende beroepsgerichte keuzevakken:

- WZKJ (Welzijn Kind en Jongere)
- UFDV (Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid)
- MOTT (Gemotoriseerde tweewielers)
- KMUV (Kennismaking uiterlijke verzorging)
- OSBA (Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteit)
- BZKK (Bijzondere keuken)
- ROBO (Robotica)
- DIGI (Digispel)
- PODI (Podium)

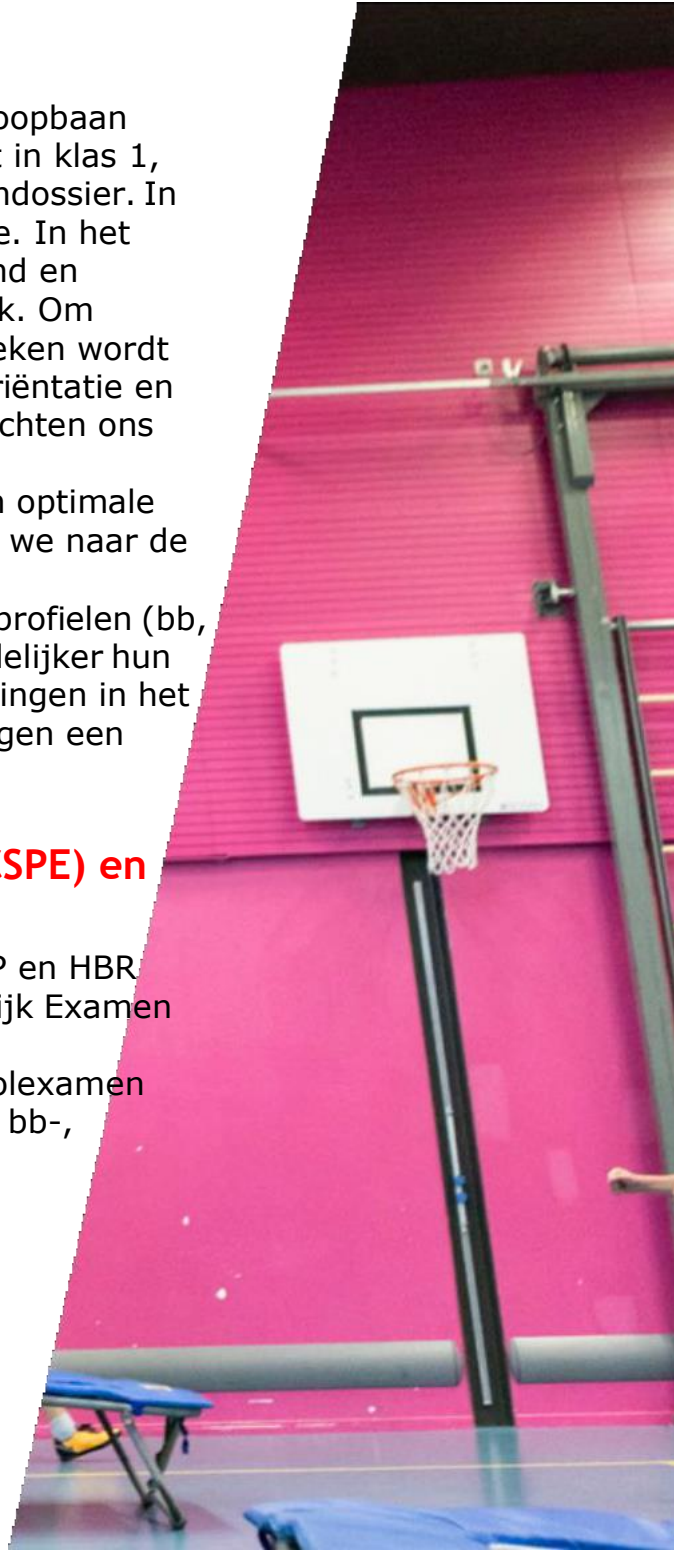


1-7 Stage en LOB

In het vernieuwde VMBO wordt veel aandacht besteed aan Loopbaan Oriëntatie Begeleiding (LOB) en stages. Het LOB-traject start in klas 1, waar al wordt begonnen met het aanleggen van een loopbaandossier. In leerjaar 1 en 2 gaan de leerlingen twee dagen op snuffelstage. In het derde en vierde leerjaar lopen de leerlingen stage, oriënterend en verdiepend van aard, respectievelijk twee weken en één week. Om leerlingen zich bewust te laten ontwikkelen, waarbij ook gekeken wordt naar de eigen vaardigheden en talenten, heeft de loopbaanoriëntatie en begeleiding (LOB) een belangrijke plek op onze school. We richten ons hierbij op persoonlijke interesses, reflectiegesprekken en studiekeuzebegeleiding. We willen voor alle leerlingen een optimale aansluiting op het vervolgonderwijs realiseren. Daarbij kijken we naar de gewenste vaardigheden in het vervolgonderwijs. In de bovenbouw maken de leerlingen kennis met meerdere profielen (bb, kb, gl) en sectoren (tl), zodat ze in het vervolgonderwijs duidelijker hun route kunnen bepalen. We werken samen met diverse instellingen in het middelbare onderwijs. Dit alles is erop gericht dat alle leerlingen een verantwoorde en passende keuze kunnen maken voor hun vervolgopleiding.

1-8 Profielen D&P en HBR: Het praktijkexamen (CSPE) en Schoolexamen (CE) voor vmbo bb, kb en gl

Deze aangeleerde vaardigheden binnen de profielvakken D&P en HBR worden afgesloten met een Schoolexamen (CE) en een Praktijk Examen (CSPE). Daarnaast kiezen de leerlingen vier beroepsgerichte keuzevakken. Deze vakken worden afgesloten met een schoolexamen (SE). Al deze vakken zijn bepalend voor het behalen van het bb-, kb- of gl-diploma. Dit diploma geldt als toelatingbewijs voor alle mbo-opleidingen, afhankelijk van het gevolgde niveau.



1-9 Gezien en gekend worden

Leerlingen moeten zich thuis voelen om te kunnen presteren. Daarom zijn we helder en toegankelijk. Leerlingen ervaren snel hoe de school in elkaar steekt. Hierdoor is het voor hen duidelijk bij wie ze terecht kunnen met hun vragen. De leerling wordt gezien en gekend, er is volop belangstelling voor elkaar. De rol van de coach is hierin erg belangrijk. Hij of zij is de spil in de contacten met de leerlingen onderling, binnen onze school en met de ouders.

1-10 Culturele activiteiten

Onze school biedt een cultureel programma in de onderbouw. Naast de vaklessen voor muziek en beeldende vorming worden er sportieve activiteiten georganiseerd en is er ruimte voor theaterbezoek. Leerlingen in leerjaar 3 volgen daarnaast binnen het programma van toetsing en afsluiting (PTA) culturele en kunstzinnige vorming (CKV). Doel is om naast de lessen op school leerlingen uit te dagen en te stimuleren op cultureel en sportief gebied.

1-11 Leerling ondersteuning

We besteden aandacht aan de ontwikkeling en ambities van elke leerling waarbij we goed kijken naar de leerresultaten en de ondersteuningsvragen. We zorgen goed voor elkaar, ook als het allemaal wat minder voorspoedig verloopt. De coach, die de centrale rol heeft in de begeleiding, wordt ondersteund door het team, de decaan, de teamleider en het ondersteunend personeel. Wanneer de begeleiding voor een leerling overstijgend blijkt te zijn, kan de coach de hulp opschalen. De aanvraag hiervoor loopt via het interne ondersteuningsteam. Hierin zitten de ondersteuningscoördinator, een intern begeleider, een orthopedagoog, een schoolmaatschappelijk werker, de leerplichtambtenaar, de schoolarts en eventueel andere interne - of externe specialisten.



Er vindt overleg plaats over de begeleiding van de leerling, ouders en docenten. Daarna wordt er een advies opgesteld en de optimale ondersteuning in werking gezet. Wekelijks is er een bijeenkomst van het ondersteuningsteam. Hieronder volgen een aantal ondersteuningsbegrippen die bij ons van toepassing zijn:

- **Passend onderwijs**

Alle kinderen en jongeren in ons land verdienen een passende onderwijsplek. Dat geldt in het bijzonder voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben.

Passend Onderwijs gaat over alle onderwijsvoorzieningen die kunnen bijdragen aan een succesvolle schoolloopbaan. Het heeft betrekking op alle kinderen en jongeren in de leeftijd tot 23 jaar.

- **Samenwerkingsverband Groningen en omgeving**

Werkman VMBO maakt onderdeel uit van het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs VO 20.01, het samenwerkingsverband voor Passend Onderwijs voor Voortgezet Onderwijs in de gemeenten Groningen en Tynaarlo.

De scholen voor regulier en speciaal onderwijs trekken hier samen op. We zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor alle leerlingen die in onze regio wonen.

De scholen maken onderling afspraken over de extra ondersteuning voor leerlingen die dat nodig hebben. Voor uitgebreidere informatie over het samenwerkingsverband verwijzen wij naar onze website

www.werkmanvmbo.nl

Contactgegevens Samenwerkingsverband Passend Onderwijs VO 20.01

Postadres: Postbus 744, 9700 AS te Groningen

Bezoekadres: Leonard Springerlaan 39

Directie: Peter Oostra & Erik de Graaf

Telefoon: 06 – 134 47 659 & 06 - 553 48 225

E-mail: p.oostra@swv-vo2001.nl & e.de.graaf@swv-vo2001.nl

Website: www.passendonderwijsgroningen.nl

E-mail ECT: ECT@swv-vo2001.nl

- **Het ondersteuningsprofiel**

Een ondersteuningsprofiel beschrijft de voorzieningen die de school in huis heeft om een leerling een passende onderwijsplek te bieden. Het ondersteuningsprofiel geeft antwoord op de vraag welke basisondersteuning de school levert en wat de school kan doen voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Het ondersteuningsprofiel is te vinden op onze website.

- **Dyslexie**

De school heeft een duidelijk beleid op het gebied van dyslexie. Alle nieuwe leerlingen nemen aan het begin van het schooljaar deel aan een screening dyslexie. Mocht er aanvullend onderzoek nodig zijn dan wordt een eigen bijdrage van € 100,- gevraagd van de ouders/verzorgers. Er is een dyslexieprotocol, deze staat op onze site.

- **Intern vertrouwenspersoon**

Voor allerlei persoonlijke problemen (pesten, discriminatie, seksuele intimidatie en ongewenste intimiteiten) kunnen de leerlingen behalve bij de coach of mentor ook terecht bij de vertrouwenspersoon van de school. Onze vertrouwenspersonen zijn: mevr. S. van Vloten en Dhr. K. Schalk

- **Pestprotocol**

Het Werkman VMBO maakt gebruik van een pestprotocol. Het bestaat uit een stappenplan en deze geeft aan hoe we binnen de school omgaan met pestproblematiek. Dit om duidelijkheid te scheppen in de organisatie en op een eenduidige en voorspelbare manier met pestproblematiek om te gaan. Om dit allemaal in goede banen te leiden heeft het Werkman VMBO een pestcoördinator aangesteld. Mevrouw S. van Bommel van Vloten is pestcoördinator.



- **Pedagogisch klimaat**

Er is extra aandacht voor de sociaal emotionele ontwikkeling en de groei naar zelfstandigheid van leerlingen. We maken gebruik van het programma "Leefstijl". (een programma om structureel en preventief te werken aan sociaal-emotionele vaardigheden in de groep)

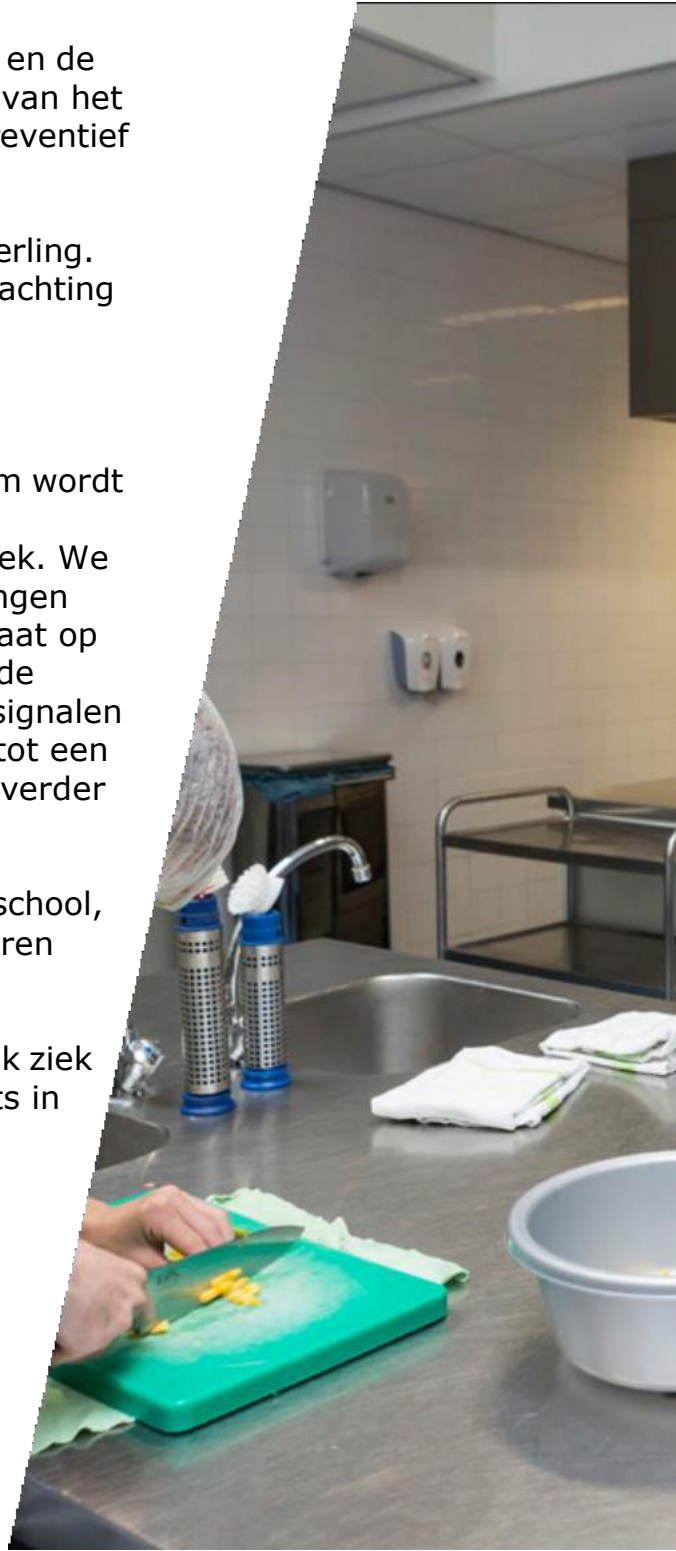
Er wordt aandacht besteed aan sociaal emotionele ontwikkeling en de studievaardigheden van de leerling. Ook wordt aandacht besteed aan het presteren volgens verwachting van het advies van het basisschoolteam.

- **Leerplicht en schoolarts**

Als een leerling spijbelt of wegblijft van school zonder goede reden, wordt de leerplichtwet overtreden. Spijbelen of verzuim wordt gemeld via het verzuimloket. De leerplichtambtenaar van de gemeente nodigt de ouder en leerling dan uit voor een gesprek. We maken gebruik van een leerplichtspreekuur op school. Leerlingen worden hiervoor uitgenodigd als er sprake is van te vaak te laat op school komen. Bij beginnend verzuim tot maximaal 10x kan de leerplicht naar HALT verwijzen. Het doel hiervan is om tijdig signalen die de schoolgang beperken in beeld te krijgen en te komen tot een plan van aanpak om volledige schoolgang te realiseren. (Zie verder het verzuimprotocol op de site (<https://www.werkmanvmbo.nl/documenten/>)).

De schoolarts houdt een aantal keren per jaar spreekuur op school, waar leerlingen naartoe kunnen met hun vragen. De spreekuren worden van tevoren bekend gemaakt.

Het interne ondersteuningsteam kan de schoolarts in bijzondere gevallen om advies vragen. Als een leerling vaak ziek gemeld wordt, schakelt het ondersteuningsteam de schoolarts in voor nader onderzoek.



- **Ziek- en betermelden**

Is uw kind ziek? Meld dat dan op dezelfde dag telefonisch tussen 08:00 en 09:30 uur. Meldkamer Werkman VMBO: 050 - 321 05 57. Betermelden kan via een door de ouder/verzorger geschreven beter-meldbriefje dat uw kind kan inleveren in de meldkamer. Het is niet toegestaan om ziekmeldingen via de mail door te geven.

Wordt uw kind ziek onder schooltijd, dan belt de meldkamer met de ouders/verzorgers. Krijgt de meldkamer geen contact, dan blijft de leerling op school.

Is uw kind weer beter? Bij de meldkamer kan uw kind een rood briefje ophalen, dat u kunt ondertekenen. Laat uw zoon of dochter dit briefje inleveren bij de meldkamer.

Heeft uw kind een afspraak bij een dokter, ook dan graag telefonisch of via een briefje contact met de meldkamer.

- **Verlof aanvragen**

U kunt via de teamleider speciaal verlof aanvragen voor uw kind, graag minimaal twee weken voor de verlofdatum. De teamleider heeft over de verlofaanvraag contact met de leerplichtambtenaar. Het verlofformulier kunt u vinden op onze website.

- **Zorg voor Jeugd**

Onze school maakt gebruik van het signaleringssysteem Zorg voor Jeugd Groningen. Dit is bedoeld om problemen bij kinderen en jongeren in de leeftijd van 0 – 23 jaar in een vroegtijdig stadium te signaleren en vervolgens de coördinatie van zorg te organiseren. Op www.zorgvoorjeugd.nu vindt u meer informatie over Zorg voor Jeugd Groningen.



- **Meldcode voor huiselijk geweld en kindermishandeling**

Deze meldcode is een overzichtelijk vijfstappenplan waarin staat wat de professional het beste kan doen als er vermoedens zijn van huiselijk geweld of kindermishandeling. Onze school maakt gebruik van dit model. Op de website is hier meer informatie over te vinden in het [Schoolveiligheidsplan](#).



1-12 Toekomst

Ons primaire doel is om alle leerlingen een diploma te laten behalen. Hierbij willen wij onze leerlingen op maat bedienen en ze goed voorbereiden op hun latere rol in de maatschappij. Dat is onze opdracht. We letten op de ontwikkeling en specifieke voorkeuren van onze leerlingen. Daarbij stellen we duidelijke eisen waaraan de leerlingen moeten voldoen.

We investeren in contacten met het bedrijfsleven en de directe omgeving. De arbeidsmarkt verandert. Veel beroepen vragen om meer kennis vanwege de toenemende digitale automatisering. Sociale vaardigheden komen steeds meer op de voorgrond te staan. Deze ontwikkelingen gaan steeds sneller waardoor de vaardigheden om hier mee om te kunnen gaan belangrijker worden. We willen een vmbo zijn die midden in de maatschappij staat en waar leerlingen volop kansen hebben om door te kunnen groeien in hun eigen ontwikkeling.



2 Praktische informatie

2-1 Lestijden vmbo

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
1	8.30-8.45	8.30-8.45	8.30-8.45	8.30-8.45	8.30-8.45
2	8.45-9.30	8.45-9.30	8.45-9.30	8.45-9.30	8.45-9.30
3	9.30-10.15	9.30-10.15	9.30-10.15	9.30-10.15	9.30-10.15
4	10.30-11.15	10.30-11.15	10.30-11.15	10.30-11.15	10.30-11.15
5	11.15-12.00	11.15-12.00	11.15-12.00	11.15-12.00	11.15-12.00
6	12.00-12.45	12.00-12.45	12.00-12.45	12.00-12.45	12.00-12.45
7	13.05-13.50	13.05-13.50	13.05-13.50	13.05-13.50	13.05-13.50
8	13.50-14.35	13.50-14.35	13.50-14.35	13.50-14.35	13.50-14.35
9	14.35-15.20	14.35-15.20	14.35-15.20	14.35-15.20	14.35-15.20
10	15.20-16.05	15.20-16.05	15.20-16.05	15.20-16.05	15.20-16.05
Pauze	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
	10.15-10.30	10.15-10.30	10.15-10.30	10.15-10.30	10.15-10.30
	12.45-13.05	12.45-13.05	12.45-13.05	12.45-13.05	12.45-13.05

2-2 Lessentabellen 2024-2025

Hieronder staat de lessentabel van Werkman VMBO. Enkele opmerkingen vooraf: In de eerste kolom staan de lessen. De getallen geven het aantal uren per week aan. Kolom bb-1 is de basisberoepsgerichte leerweg in het eerste leerjaar. Kb zijn de kaderberoepsgerichte leerjaren, gl voor de gemengde leerwegen tl zijn de leerjaren voor de theoretische leerweg. In TOTAAL is te lezen hoeveel uren erin het wekelijkse rooster staan.

Lessentabel klas 1 en 2		
Vak	Jaar 1	Jaar 2
Dagstart	2	2
Coaching	0,3	0,3
Nederlands	3	3
Engels	3	3
Wiskunde	3	3
Rekenen	1	1
Duits		2
Geschiedenis/aardrijkskunde	2	2
Science	2	2
Verzorging		
Beeldend	2	2
Muziek	2	1
Lichamelijke opvoeding	4	4
HBR	3	3
D&P	3	3
Dalton Ne, En, Wi, Sc	2	2
Totaal per week	33,3	34,3



Lessentabel jaar 3					Lessentabel jaar 4					
	BB3	KB3	GL3	TL3		BB4	KB4	GL4	TL4	
Ne	3	3	3	3		Ne	3	3	3	3
En	3	3	3	3		En	3	3	3	3
Re	1	1	1	1		Lo	2	2	2	2
Lo	2	2	2	2		Dag	2	2	2	2
Dag	2	2	2	2		Co	0,15	0,15	0,15	0,15
Co	0,15	0,15	0,15	0,15		Du	3*	3*	3*	3*
Ma	2	2	2	2		Wj	3*	3*	3*	3*
Du	2*	2*	2*	2*		Nask1	3*	3*	3*	3*
Wj	3*	3*	3	3		Bi	3*	3*	3*	3*
Nask1	3*	3*	3	3		Eç	3*	3*	3*	3*
Bi	2*	2*	2	2		Nask2		3*		3*
Eç	3*	3*	3	3		Gs				3*
Nask2			3*	3*		Dal	2	2	2	3
Gs				3		HBR	12	12	6	
Dal	2	2	2	3		D&P	12	12	6	
HBR	12	12	6			MOTT *	1,5	1,5	1,5	
D&P	12	12	6			WZKJ *	1,5	1,5	1,5	
MOTT *	1,5	1,5	1,5			KMUV *	1,5	1,5	1,5	
WZKJ *	1,5	1,5	1,5			OSBA *	1,5	1,5	1,5	
KMUV *	1,5	1,5	1,5			BZKK *	1,5	1,5	1,5	
OSBA *	1,5	1,5	1,5			ROBO *	1,5	1,5	1,5	
BZKK *	1,5	1,5	1,5			PODI *	1,5	1,5	1,5	
ROBO *	1,5	1,5	1,5			UFDV *	1,5	1,5	1,5	
PODI *	1,5	1,5	1,5			DIGI *	1,5	1,5	1,5	
UFDV *	1,5	1,5	1,5			Totaal	33,15	33,15	28,65	25,15
DIGI *	1,5	1,5	1,5							
Totaal	36,15	36,15	33,65	33,15						

* BB en KB 2 vakken (uit Wj, Nask1, Eç en Bi) kiezen bij profiel D&P. 1 vak kiezen (uit Wj en Du) bij profiel HBR, economie is verplicht bij HBR. Daarnaast 2 keuzevakken kiezen.

* GL Du of Nask2 eventueel als extra vak, niet verplicht. Daarnaast 1 keuzevak kiezen.

* TL verplicht kiezen tussen Du of Nask2

2-3 Overgangsnormen

De overgangsnormen worden per leerjaar vastgesteld voor de verschillende niveaus. Aan het eind van elk schooljaar worden de normen opnieuw gewogen en kan er een aanpassing gedaan worden voor de volgende schooljaren. Indien een leerling 2 x blijft zitten in hetzelfde leerjaar, zal er worden gekeken naar de best passende onderwijsplek, intern of extern.

Uiterlijk op 1 oktober 2024 worden de overgangsnormen voor het schooljaar 2024-2025 gepubliceerd op de website: www.werkmanvmbo.nl In het PTA staan de normen en eisen voor de bovenbouwklassen.

Ook wordt het PTA gepubliceerd via de website.

2-4 Bereikbaarheid Kluiverboom

Fiets en stalling

De vestiging Kluiverboom heeft een onbewaakte fietsenstalling op het campusterrein naast de school. De fietsen worden gestald in de daarvoor bestemde rekken. Deze ruimte delen wij met andere scholen en valt niet onder het netwerk van de bewaakte rijwielstallingen.

Openbaar vervoer

De vestiging Kluiverboom ligt op loopafstand van de bushalte van en naar Karding. Van daaruit vertrekken bussen naar alle richtingen en naar het station.



2-5 Medezeggenschapsraad

In de medezeggenschapsraad (MR) zitten vertegenwoordigers uit alle geledingen van het Werkman VMBO: personeel, ouders en leerlingen. De MR heeft op grond van de Wet Medezeggenschap Onderwijs instemmings- of adviesbevoegdheid in alle beleidszaken die de inrichting, organisatie en de kwaliteit van de school en het onderwijs betreffen. Formeel overlegt de MR met de rector van de school. Vertegenwoordigers van de MR kunnen ook zitting in de GMR hebben. Deze geleding heeft overleg met het College van Bestuur van de Stichting Openbaar Onderwijs Groningen.

De MR van het Werkman VMBO bestaat uit vier personeelsleden, twee ouders en twee leerlingen. Hierin zitten momenteel:
Namens de leerlingen: Haroun Nabi & vacature
Namens de ouders: vacature
Namens het personeel: Nienke Boersma, Jacintha Veenema, Kjeld Schalk en Marjan Faber

2-6 Leerlingenraad

De leerlingenraad van het Werkman VMBO behartigt de belangen van de leerlingen binnen de school. De leerlingenraad is de spreekbuis voor alle leerlingen van onze school. Elke leerling kan via de leerlingenraad zijn of haar ideeën kwijt.

2-7 Leerlingenstatuut

Het leerlingstatuut zoals dat is opgesteld door het schoolbestuur is te vinden op de site:

<https://o2g2.nl/organisatie/rechtenenplichtenleerlingen.html>

2-8 Brugfunctionaris

*Elk kind en iedere jongere verdient gelijke kansen. Toch kunnen niet alle kinderen meedoen, op school of daarbuiten.
Moeilijke omstandigheden thuis, bijvoorbeeld op het gebied van*



armoede, zorgbehoefte of de Nederlandse taal, kunnen de ontwikkeling van kinderen in de weg staan. Terwijl een stabiele thuissituatie en een hoge betrokkenheid van de ouders juist belangrijke succesfactoren zijn voor de leerprestaties van kinderen. Daarom hebben wij iemand op school ingezet om deze verbinding te leggen: de brugfunctionaris.

Om met ouders informatie over het onderwijs te delen en te bespreken zal de brugfunctionaris een groep ouders proberen samen te stellen die meedenken over ons onderwijs.

De verhalen van de eigen zoon of dochter zijn hierbij natuurlijk de belangrijkste inspiratiebron. De schoolleiding hecht veel waarde aan dit overleg om te peilen of de juiste koers gevaren wordt en of er eventueel wat bijgesteld moet worden aan de inhoud of organisatie van de school. Op de website Werkman VMBO vindt u meer informatie over de brugfunctionaris.

Onze brugfunctionaris heet: Jivan Vroom

2-9 Ouderavonden

Wij vinden het belangrijk om regelmatig contact met ouders te hebben. Er wordt immers een gezamenlijke verantwoordelijkheid gedragen voor de opvoeding. Jaarlijks wordt aan het begin van het schooljaar een algemene ouderavond georganiseerd. Hierin worden ouders meegenomen in belangrijke aspecten van het komende schooljaar en maken ouders kennis met de nieuwe coaches van de groep waar de leerling inzit. Daarnaast zijn er periodieke LOC-gesprekken. Dit zijn Leerling-Ouder-Coachgesprekken waarin de leerling onder begeleiding van zijn/haar coach, ouders meeneemt in de ontwikkeling op school. Ook is het voor ouders een plek om vragen te stellen aan ouders.

Verder worden ouders via de website en via nieuwsbrieven op de hoogte gehouden van belangrijke informatie gedurende het lopende schooljaar.



2-9 Informatievoorziening aan ouders en leerlingen

Op de website van het Werkman VMBO worden de actuele nieuwsberichten gepubliceerd. Zo bent u altijd op de hoogte van de ontwikkelingen op onze school.

Ouders kunnen via de mail altijd contact opnemen met de coach. Omgekeerd kan de coach contact opnemen met ouders als de ontwikkeling van de leerling daarom vraagt.

Om de papierstroom zoveel mogelijk te beperken maken we bij voorkeur gebruik van het mailverkeer. Daarom is het van groot belang dat het juiste mailadres bekend is bij onze administratie en opgenomen wordt in Magister.

Het Werkman VMBO communiceert vooral via de digitale weg met ouders/verzorgers en leerlingen. Uitnodigingen voor ouderavonden worden per mail verstuurd. Ook kunt u per mail specifieke informatie ontvangen over bijvoorbeeld activiteiten in een bepaald leerjaar. Digitale communicatie met leerlingen maar ook het inschrijven voor een oudergesprek gaat via Magister. Aan het begin van het schooljaar krijgt u tijdens de ouder-informatieavonden uitleg over hoe dit werkt. Voor iedere vakantie, vijf keer per jaar, ontvangt u van ons een digitale ouderbrief. Hierin delen we informatie en leuke weetjes over verschillende activiteiten.

2-10 Toegang tot e-mail, websites en het schoolnetwerk

Alle leerlingen krijgen van de school een inlognaam, e-mailadres en wachtwoord om toegang te kunnen krijgen tot de digitale bestanden van de school. Dit is nodig om in te loggen in het schoolnetwerk voor o.a. Magister waarin ook de cijferresultaten gepubliceerd worden. Op de website van de school kunnen leerlingen gegevens vinden over de school, regelingen m.b.t. het maken van opdrachten en overgang, belangrijke gebeurtenissen en het lesrooster.

Inlognamen en wachtwoorden zijn in principe voor alle programma's gelijk. Als docenten met leerlingen afspreken dat zij per mail vragen kunnen stellen of per mail iets moeten inleveren, dan gebeurt dit uitsluitend via het e-mailadres van de school.

2-11 Schorsing/verwijdering van school

De schoolleiding kan een leerling de toegang tot bepaalde of alle lessen ontzeggen. Naast natuurlijk de betreffende leerling worden de ouders/verzorgers van deze beslissing op de hoogte gesteld. Het docententeam wordt geïnformeerd en er gaat een bericht naar de leerplichtambtenaar. In uitzonderlijke gevallen kan het bestuur van Openbaar Onderwijs Groningen besluiten een leerling definitief te verwijderen. Ouders worden in dat geval in de gelegenheid gesteld de zaak van hun kant te belichten. Definitieve verwijdering gebeurt altijd in overleg met inspectie.



2-12 Vakanties en vrije dagen 2024-2025

Zomervakantie 2024	20 juli t/m 01 september 2024
Herfstvakantie 2024	26 oktober t/m 3 november 2024
Kerstvakantie 2024	21 december 2024 t/m 5 januari 2025
Voorjaarsvakantie 2025	15 februari t/m 23 februari 2025
Meivakantie 2025	19 april 2025 t/m 4 mei 2025
Tweede Paasdag 2025	21 april 2025 (valt in meivakantie)
Hemelvaart 2025	29 mei 2025 (valt in meivakantie)
Tweede Pinksterdag 2025	09 juni 2025
Zomervakantie 2025	12 juli t/m 24 augustus 2025

Vrije dag leerlingen
2 september 2024
10 juni 2025

Gedurende het jaar zijn er nog drie lesvrije dagen. Op deze dagen heeft het team scholing en/of worden leerlingen extra ondersteund. Deze dagen zijn nu nog niet bekend. Houd hiervoor onze website en magister in de gaten.

2-13 Bijwerk- inhaaldagen 5 inhaal-bijwerkdagen

Deze dagen worden gebruikt om leerlingen extra ondersteuning te bieden, achterstanden weg te werken en eventueel toetsen in te halen. Wanneer een leerling alles op orde heeft en de aangeboden leerstof begrijpt dan kan hij/zij deze dag vrij zijn.

18 oktober 2024
11 november 2024
30 januari 2025
24 maart 2025
6 juni 2025



2-14 Ontruimingsoefening

Op elke vestiging wordt jaarlijks een ontruimingsoefening georganiseerd die onder leiding staat van het hoofd bedrijfshulpverlening. Hierdoor kunnen wij de veiligheid van de leerlingen in het schoolgebouw zo goed mogelijk garanderen. Voor vragen en opmerkingen kunt u hierover contact opnemen met de coach of het hoofd bedrijfshulpverlening.



3 Kwaliteitszorg

De afgelopen jaren heeft er een verschuiving plaatsgevonden van kwaliteitscontrole naar kwaliteitszorg. Een ambitieuze leercultuur en opbrengstgericht werken staan daarbij voorop. Er wordt niet meer alleen gekeken naar de resultaten van leerlingen maar ook of aan de voorwaarden wordt voldaan om leerlingen en medewerkers deze resultaten te laten behalen. De schoolcultuur en organisatie moet ruimte bieden aan leerlingen en medewerkers om hun talenten te ontdekken en zo goed mogelijk te kunnen benutten. Niet alleen cijfers zijn opbrengsten maar ook plezier in school, motivatie, prestaties van onze leerlingen in het vervolgonderwijs, en betrokkenheid bij elkaar en de wereld om ons heen. Er wordt onder andere gekeken naar het onderwijsleerproces, de ondersteuning, zorg voor leerlingen, voorzieningen, toetsing en de tevredenheid van leerlingen, ouders en medewerkers. De doorstroom van leerlingen en of ze op koers liggen wordt doorlopend in de gaten gehouden. We gebruiken het kwaliteitszorgsysteem van Openbaar Onderwijs Groningen.

Naast de resultaten vinden we ook het welbevinden en de begeleiding van de leerling belangrijk. Onze school moet een veilige plek zijn waar de leerling zich thuis voelt en zichzelf kan zijn. Ervan uitgaand dat elke leerling persoonlijke doelen en persoonlijke strategieën heeft, passen we de route naar een leerdoel aan. We bieden ruimte voor leerlingen om keuzes te maken in tijd, ruimte en leermiddelen. Wij kijken kritisch naar ons eigen handelen met als doel de onderwijskwaliteit te verbeteren.

Onze speerpunten:

1. Alle leerlingen volgen onderwijs
2. De leerlingen van leerjaar 4 moeten succesvol hun examen halen
3. Verbeteren van de pedagogisch-didactische kwaliteit van de lessen
4. Welbevinden van de leerling



Hoe bereiken wij onze speerpunten:

1. Alle leerlingen volgen onderwijs

Via Teams worden online lessen gegeven volgens een vast rooster indien dat nodig is. De stof plus werkdoelen en de wijze van afronden staan in Magister. Magister is voor zowel leerlingen als ouders/verzorgers toegankelijk.

2. De leerlingen van leerjaar 4 moeten succesvol hun examen halen

Door te analyseren waar de leerlingen staan krijgen we een goed beeld wat er nodig is en wat voor een effect dit heeft op de resultaten. We hebben de leerling goed in beeld. Op leerlingniveau zijn de behaalde leerdoelen en het niveau daarvan te bekijken. Ook kan inzichtelijk worden gemaakt welke leerdoelen nog behaald moeten worden voor een succesvolle voortgang. Ouders hebben een eigen inlog om de voortgang van hun kind te volgen.

3. De pedagogisch-didactische kwaliteit

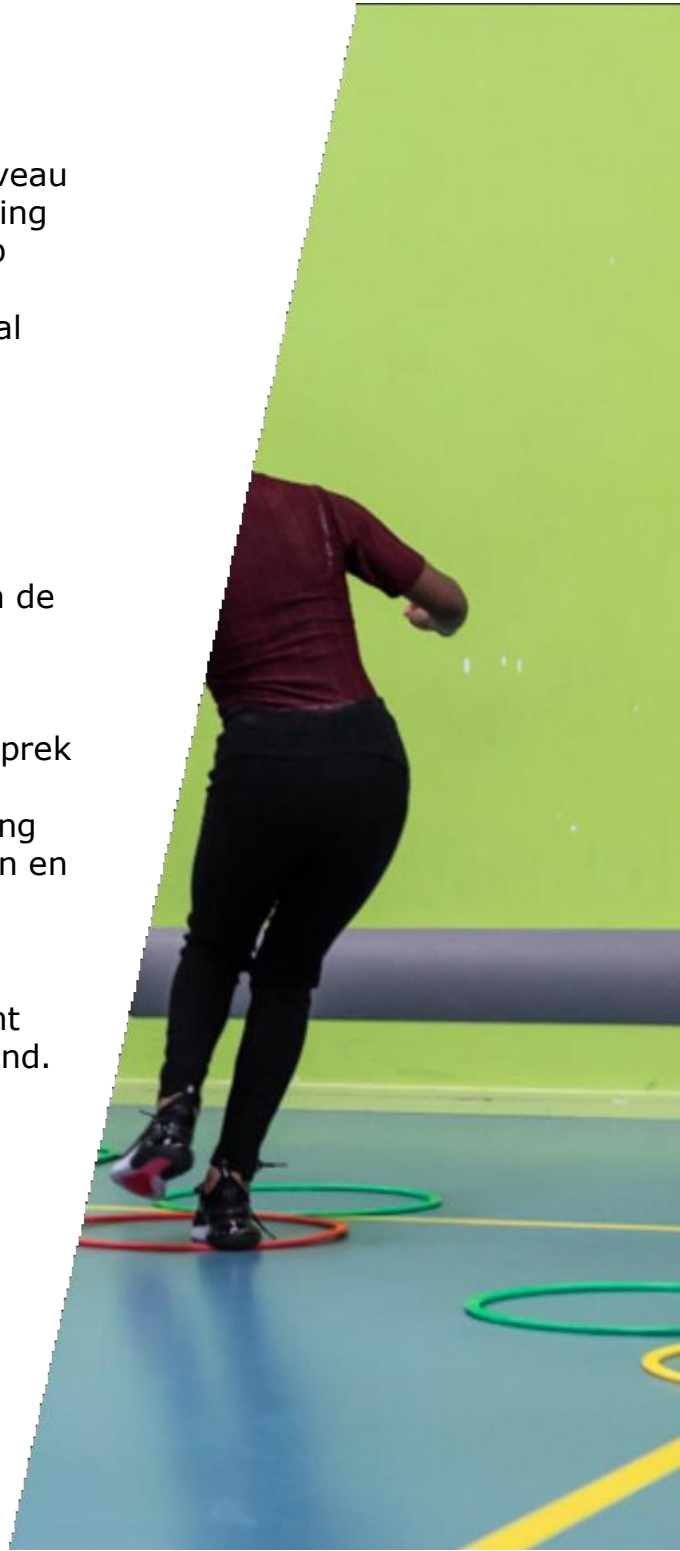
Zowel de inspectie als de interne review gaf aan dat ons pedagogisch- didactisch handelen verbeterd moet worden. Er zijn op leerjaar team- en sectieniveau doelen gesteld. Door studiedagen doorlopen wij een kwaliteitstraject dat ons in staat stelt ons pedagogisch-didactisch handelen te verbeteren.

4. Welbevinden

We zetten in op de begeleiding van de leerling die met zijn persoonlijke doelen en persoonlijke strategieën uniek is. Om de leerling heen staat zijn coach, zijn (vak)docent en zijn ouder(s)/verzorger(s). Daar waar extra hulp nodig is faciliteert Vinkhuiswerk, Taallab/Rekenlab, Onderwijsassistenten. Daarnaast bieden wij in onze Tijdelijke OnderwijsPlek (TOP) extra ondersteuning in het leren plannen en het verdere welbevinden van het kind.

Hoe evalueren we:

1. Het leerproces van de leerling wordt gemonitord door het bijhouden van behaalde leerdoelen in Magister. Op welk niveau de leerling een leerdoel behaald heeft wordt in de beoordeling duidelijk. Leerlingen leren van het maken van fouten als op een juiste wijze feed-up, feedback en feedforward wordt geven. De leerling weet wat er goed ging, nog niet helemaal goed was en waar hij aan moet werken om het niveau te behouden.
2. Door middel van een PDCA-cyclus (Plan-Do-Check-Act) evaluatie-momenten en het bijstellen van de plannen.
3. Lesbezoeken maken het mogelijk de ontwikkelingen binnen de lessen te monitoren, bij te stellen, te evalueren en te verbeteren.
4. In de onderbouw heeft elke leerling per week een coachgesprek van 15 minuten en drie keer per jaar een LOC- gesprek (Leerling-Ouder Coach). In de bovenbouw heeft elke leerling een keer per twee weken een coachgesprek van 15 minuten en minimaal twee keer per jaar een LOC-gesprek.
5. De MR heeft geregeld contact met de oudergeleding. Een enquête onder ouders en leerlingen moet hierin meer inzicht gaan geven. Docenten zonder coachervaring worden getraind.



3-1 Verantwoording

In ouderraad en medezeggenschapsraad wordt regelmatig gesproken over de kwaliteit van het onderwijs. Op de website staat hoe de school presteert op 20 belangrijke indicatoren (examens, lesuitval, tevredenheid, personeel, veiligheid, etc.).

3-2 Eindexamenresultaten

Hieronder de eindexamenresultaten van de afgelopen drie schooljaren. Alle trends op het niveau van afdeling, leerjaar en vak worden vroegtijdig in kaart gebracht en gedeeld met de medewerkers.

	2019	2020	2021	2022	2023
•VMBO					
•vmbo-bb	100%	99%	100%	100%	100%
•vmbo-kb	94%	100%	100%	100%	95%
•vmbo-(g)tl	91%	100%	86%	80%	67%

In 2022-2023 hebben alle bb-leerlingen die mee hebben gedaan aan het examen de school verlaten met een diploma. 95% van de vmbo-kb leerlingen en 67% van de vmbo-(g)tl leerlingen heeft hun diploma gehaald. Twee leerlingen hebben de school vroegtijdig verlaten zonder diploma. Er zijn geen leerlingen die vroegtijdig schoolverlater zijn (leerlingen die stoppen met onderwijs en niet worden ingeschreven op een andere school).

3-3 Onderwijsresultaten 2022-2023

Onderwijspositie t.o.v. advies PO
Gemiddeld over de laatste 3 jaar 17,18%
Norm 10,05
Resultaat Boven de norm

Onderbouwsnelheid
Gemiddeld over de laatste 3 jaar 95,71%
Norm (na correctie) 93,23
Resultaat Boven de norm

Bovenbouwsucces BB
Gemiddeld over de laatste 3 jaar 85,62%
Norm (na correctie) 83%
Resultaat Boven de norm

Bovenbouwsucces KB
Gemiddeld over de laatste 3 jaar 87,69%
Norm (na correctie) 83,45%
Resultaat Boven de norm

Bovenbouwsucces (G)TL
Gemiddeld over de laatste 3 jaar 79,86%
Norm (na correctie) 81,79%
Resultaat Onder de norm

Onze onderwijsresultaten liggen voor bb en kb boven de norm. We (willen) geven onze leerlingen veel kansen en dat zie je terug in het hoge gemiddelde van hun prestaties in leerjaar 3, vergeleken met het advies van de basisschool.



3-4 Bevorderingspercentage per leerjaar 2022-2023

	BB	KB	(G)TL
Leerjaar 1 Percentage bevorderd naar een hoger leerjaar	71%	91%	90%
Leerjaar 2 Percentage bevorderd naar een hoger leerjaar	78%	89%	94%
Leerjaar 3 Percentage bevorderd naar een hoger leerjaar	96%	92%	71%

3-5 Vrijwillige ouderbijdrage Werkman VMBO 2024-2025

Onze school vraagt ouders een vrijwillige ouderbijdrage om extra activiteiten te kunnen organiseren. Deze activiteiten zijn een belangrijke aanvulling op ons verplichte onderwijsprogramma. Voor de ontwikkeling van onze leerlingen vinden we het belangrijk dat iedereen hieraan mee kan doen. Het niet betalen van de vrijwillige ouderbijdrage, leidt dan ook niet tot uitsluiting van leerlingen voor deze activiteiten. De hoogte van de vrijwillige ouderbijdrage en de besteding ervan wordt vastgesteld in overleg met de MR. De afgelopen jaren heeft onze school de vrijwillige ouderbijdrage gebruikt voor:

school- en klassenactiviteiten, kluisje en cultuurpas. Deze activiteiten worden naast het reguliere onderwijs aangeboden. De betaling van de ouderbijdrage is vrijwillig. De ouderbijdrage



voor 2024-2025 is vastgesteld voor jaar 1 en 2 op een bedrag van €30,- voor jaar 3 en 4 is de ouderbijdrage vastgesteld op €40,-

Er worden werkweken en schoolreizen aangeboden, waarvoor een bijdrage wordt gefactureerd bij deelname. Tot slot zijn er specifieke kosten per leerjaar, (keuze-)vak of buitenschoolse activiteiten.



Toelichting algemene kosten School- en klassenactiviteiten

De activiteiten bestaan onder meer uit introductieactiviteiten, Sint- en Kerstvieringen, voorlichtingen (GGD/Halt/ VNN) en algemene bijdrage aan feesten. Deze activiteiten vinden per klas, stroom of klas overstijgend plaats. Hieronder vallen niet de eindejaarsuitstapjes van de verschillende leerjaren, die worden afzonderlijk gefactureerd.

Keukenschort voor keuzevakken

In leerjaar 1 en 2 krijgen leerlingen het vak HBR waarbij in de keuken gewerkt wordt. In leerjaar 3 en 4 kunnen de BB- en KB-leerlingen kiezen voor het keuzevak Keuken. In alle gevallen is een schort in de keuken verplicht om de hygiëne te waarborgen. De kosten voor dit schort zijn €10.

Kamp jaar 1

De bijdrage voor het eerstejaarskamp is vastgesteld op €65,-



Duitsland

3^e en 4^e jaar GL en TL leerlingen met Duits in het vakkenpakket, gaan op excursie naar Duitsland.

De kosten bedragen €15.

Vrijwillige ouderbijdrage

De facturatie van de ouderbijdrage gebeurt centraal vanuit het Ondersteuningsbureau.

Zij maken hiervoor gebruik van het ouderbijdragepakket WIS Collect. Als er een

nieuwe factuur voor u is aangemaakt ontvangt u een mail van no-reply@wiscollect.nl

Via de link in deze mail kunt u de factuur via Ideal betalen. U kunt de factuur ook

overmaken op bankrekeningnummer NL71ABNA0535241208 t.n.v.

Openbaar Onderwijs Groningen o.v.v. de school en naam van uw kind.

Stichting leergeld

Als u een maximum besteedbaar inkomen heeft die niet hoger ligt dan 120% van de WWB (bijstandsuitkering) dan

kunt u in aanmerking komen voor een vergoeding vanuit

Stichting Leergeld of educatiefonds. Stichting Leergeld is

een goede doelen organisatie die probeert kinderen in

minima-gezinnen financieel te ondersteunen op gebied van

educatie en vrijetijdsbesteding.

Stichting Leergeld biedt ondersteuning op:



1. Alle schoolkosten die door ouders moeten worden betaald. Leergeld verwijst daarbij voor de vrijwillige ouderbijdrage naar de gemeente voor de VOS voorziening. Overige schoolkosten betaalt Leergeld uit het educatiefonds en andere middelen. Daarnaast is er een bijdrage voor een schoolreis of meerdaagse excursie. Leergeld werkt hierbij nauw samen met het Nationaal Fonds Kinderhulp;
2. Een vrijetijdsbesteding. Aanvragen voor sport, ingediend door Leergeld bij het Jeugdsportfonds, kunst en cultuur (Muziek, Dans, Creativiteit, Drama, Toneel, Circus) worden ingediend bij het jeugd Cultuur Fonds, overige vrijetijdsbesteding wordt vergoed door Leergeld (Scouting, Technica 10, Jonge onderzoekers etc.);
3. Zwemlessen voor basisschoolkinderen (all-in pakket voor diploma A+B);
4. Tweedehands fiets;
5. Een verjaardagsbox via Stichting Jarige Job voor kinderen tot 13 jaar;
6. Aanverwante zaken als kleding of materiaal voor een vrijetijdsbesteding, indien een andere fonds onvoldoende kan bijdragen.

Als u denkt in aanmerking te komen voor een vergoeding van Stichting Leergeld dan kunt u via <https://www.leergeld.nl/groningen/doe-een-aanvraag> een aanvraag indienen. Deze gegevens worden geregistreerd waarna een intakeformulier wordt uitgedraaid. De intermediair neemt vervolgens contact met u op en komt bij u op huisbezoek om de mogelijkheden en wensen met u te bespreken. Vervolgens legt de intermediair uw aanvraag voor aan de beoordelingscommissie. Na beoordeling wordt deze verder administratief verwerkt en stuurt de administratie een betalingsverzoek naar de penningmeester. Deze betaalt rechtstreeks aan de Openbaar Onderwijs Groningen.

4 Klachtenregeling

Onze school valt onder de klachtenregeling van de Openbaar Onderwijs Groningen.

Deze regeling is te downloaden via: <https://o2g2.nl/klachtenregeling.html> De regeling is bedoeld voor iedereen die bij het onderwijs betrokken is: leerlingen, ouders en personeel. Zij kunnen een klacht indienen als zij ontevreden zijn over de manier waarop problemen behandeld zijn of als er sprake is van een of andere vorm van intimidatie of geweld.

Werkman VMBO

Postadres

**VMBO - Werkman
Postbus 1060
9701 BB Groningen**

Bezoekadres Werkman

**VMBO Kluiverboom 1a
9732 KZ Groningen**

www.werkmanvmbo.nl

info.vmbo@o2g2.nl Telefoonnummer:
050 – 3210555





er
k
m

werkman_v m b o
bb kb gl t1